

# 1 Antrag Nr.: M05 02

2  
3  
4 SPD-Kreisverband Kiel

5 **Außerordentlicher Kreisparteitag 21.11.2021, Haus des Sports**

6 Antragsteller: Jusos KV Kiel

7  
8 Änderungsanträge zum Entwurf des Zukunftsprogramms der SPD SH zur Landtagswahl  
9 2022:

10  
11 Uni als sozialer Ort

12  
13 Auf Seite 45 in Zeile 1953 neuer Absatz:

14 Die Online-Semester haben aber auch gezeigt, dass digitale Lehre das Präsenzstudium  
15 nicht ersetzen kann. Es braucht daher parallel eine ergebnisoffene und primär qualitative  
16 Aufarbeitung der Pandemieerfahrungen, die kultur- und geisteswissenschaftliche  
17 Perspektiven in substanziellem Umfang integriert. Das Studium und der Bildungserfolg leben  
18 für uns von Begegnungen auf dem Campus. Wir werden Investitionen in die Stärkung und  
19 Modernisierung der Hochschule als sozialer Ort ausbauen, um studentische Kultur,  
20 hochschulpolitisches Engagement, sowie die Bildung von Wissensnetzwerken nachhaltig zu  
21 fördern. Dies schließt für uns auch ein, auf dem Campus mittelfristig Partizipation am  
22 digitalen Uni-Alltag für alle Studierende zu ermöglichen. Notwendige Hardware muss  
23 finanziell schwächer gestellten Studierenden kostenlos zur Verfügung gestellt werden.  
24 Ferner braucht es ruhige Arbeitsplätze, die für aktive Online-Beteiligung ausgelegt sind. Wir  
25 statten das Studierendenwerk und die Hochschulen mit den notwendigen Mitteln aus.

## 26 27 **Begründung:**

28 Studien der Universität Hildesheim und der AOK haben gezeigt, dass insbesondere  
29 Studierende aus Nicht-Akademikerfamilien in der Corona-Pandemie durch isoliertes Lernen  
30 in den Digitalsemestern benachteiligt wurden. Bildungsgerechtigkeit und die mentale  
31 Gesundheit unter Studierenden hat sich mehreren unabhängigen Studien zu Folge während  
32 der Online-Semester tendenziell verschlechtert. Um die Digitalisierung der Hochschulen  
33 bestmöglich umzusetzen, braucht es eine systematische, umfassende und qualitative (z.B.  
34 interviewbasierte) Untersuchung der Online-Semester. In der derzeitigen Form deckt die  
35 Passage zum Rückblick auf die Online-Semester nur eine Seite ab. Ergänzend sollten aus  
36 sozialdemokratischer Perspektive bedenkliche Entwicklungen an den Hochschulen  
37 aufgegriffen werden, auch um relevante und engagierte Teile der studentischen  
38 Wählerschaft nicht zu verschrecken. Hochschulgruppen verzeichneten bspw. einen  
39 Mitgliederschwund, viele Studierende brachen ihr Studium mindestens zeitweise ab. Die  
40 Hochschulöffentlichkeit war zwischenzeitlich nahezu nicht existent. All dies sind Tendenzen,  
41 auf die in unserem Programm explizit reagiert werden sollte. Sowohl symbolisch als auch  
42 durch konkrete Vorschläge kann dieser Absatz klarstellen, dass ebenso wichtig wie digitale  
43 Innovationen in der Lehre die Entwicklung der Hochschule als sozialer Ort ist. Daher wäre es  
44 sinnvoll, den vorhergehenden Absatz um ein klares Bekenntnis zur Präsenzhochschule zu  
45 ergänzen.

46  
47 <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1256>

48 <https://aok-bw-presse.de/ressorts/lesen/studierende-leiden-unter-lockdown.html>

49

50